

## Bereiche der englischen Fachdidaktik

(Die mit K1 - K13 bezeichneten Bereiche bilden die Grundlagen für Klausurthemen)

### **Geschichte des Fremdsprachenunterrichts**

#### **Sprachen Politik**

#### **Pädagogische Dimension**

#### **Englischunterricht in verschiedenen Schulformen und Altersstufen**

K 1

- Grundschule (Frühbeginn)
- Hauptschule
- Realschule
- Berufsschule

#### **Alternativen zum Regel-Englischunterricht**

- Montessorischule
- Waldorfschule
- Bilinguale Schule
- Europaschulen
- FSU im internationalen Vergleich

#### **Englischunterricht für unterschiedliche Zielgruppen**

- fachsprachlicher Englischunterricht
- EU für leistungsschwache Schüler
- Universität
- Erwachsenenbildung

#### **Methodische Konzepte von Englischunterricht**

K 2

- kommunikativer Ansatz
- Handlungsorientierung
- „fringe methods“
- ganzheitlicher Englischunterricht
- traditionelle Methoden

#### **Fertigkeiten**

K 3

- Hörverstehen/Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Übersetzen / Dolmetschen

#### **Sprachliche Systeme**

K4

- Aussprache
- Orthographie
- Lexik
- Grammatik

Pragmatik

**Unterrichtskonzeption**

Unterrichtsplanung  
Unterrichtsphasen  
    Einführung/Darbietung  
    Übung / Wiederholung  
    Kognition  
    Transfer/Anwendung  
Dramaturgie des Unterrichts  
Classroom Discourse  
Classroom Management  
Unterrichtsbeobachtung  
Klassenzimmergestaltung

**Lernersprachenanalyse und Leistungsmessung**

K 5

Lernzielkontrollen  
    Typologie  
    Evaluierungskriterien  
Fehleranalyse  
Fehlerprophylaxe  
Fehlertherapie  
Fehlertoleranz

**Kreative und motivierende Lernformen**

K 6

Freiarbeit  
Lernspiele  
Theater/Rollenspiel  
Musik  
fächerübergreifender Unterricht  
Projektarbeit  
zukunftsorientierte Lernformen  
offener Unterricht

**Lehrmaterialien und Lehrplan**

K 7

Lehrwerkanalyse  
Medienanalyse  
Curriculum

**Übungsformen**

K 8

Übungslenkung  
Sozialformen

**Medieneinsatz**

K 9

visuelle Medien  
auditive Medien  
audio-visuelle Medien  
interaktive Medien  
Realien

|  |     |
|--|-----|
| <b>Landeskunde und interkulturelles Lernen</b><br>Stereotypen und Vorurteile<br>Übungsformen<br>„cultural awareness“, Fremdverstehen<br>authentische Materialien<br>Kontakte, Begegnungen, Austausch   | K10 |
| <b>Literatur- und Lesedidaktik</b><br>Formen der Textarbeit in der Sek. I<br>Lektüren<br>Kinder- und Jugendliteratur<br>Leseschulung   | K11 |
| <b>Spracherwerb</b><br>„language awareness“<br>Mutter- und Fremdsprache<br>Lernstrategien<br>Lernstufen  | K12 |
| <b>Individualität und Differenzierung</b><br>Individualität der Lernenden<br>Lerntypen<br>Lernhilfen<br>Persönlichkeitsfaktoren<br>Tandem-Lernen<br>Individualität der FremdsprachenlehrerInnen<br>Lehrersprache<br>Fragetechniken<br>Erklärungstechniken<br>Reflexion von Unterrichtserfahrung<br>Lehrerrollen<br>Differenzierung | K13 |